

Принято
на общем собрании
протокол
«29» августа 2019 г.
№ 4



ПОЛОЖЕНИЕ об организации самообследования ГБОУ средняя № 18 Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462",
-приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- 1.2. Настоящее положение устанавливает правила проведения самообследования в образовательном учреждении (далее ОУ).
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. Порядок, сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения

- 2.1. Сроки проведения:
- 2.1.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.
- 2.1.2. Работа по самообследованию ОУ начинается не позднее 10 января текущего года и заканчивается не позднее 10 апреля текущего года.
- 2.1.3. Отчет составляется по состоянию на 31 декабря предыдущего года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 2.1.4. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.
- 2.2. Форма проведения самообследования
- 2.2.1. Форма проведения самообследования – сбор аналитических материалов, отчет по направлениям деятельности.
- 2.2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - утверждение отчета о самообследовании Общим собранием.
- 2.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: администрация, учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, зав. библиотекой, методист, педагог-организатор.
- 2.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.
- 2.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, а также анализ результатов анкетирования получателей образовательных услуг по итогам года
- 2.6. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3. Показатели деятельности ОУ, подлежащего самообследованию

Показатели

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1 Общая численность учащихся
- 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
- 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
- 1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
- 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
- 1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
- 1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
- 1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
- 1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

- 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
- 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
- 1.19. 1 Регионального уровня
- 1.19. 2 Федерального уровня
- 1.19. 3 Международного уровня
- 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
- 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
- 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
- 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
- 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:
- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
- 1.29. 1 Высшая
- 1.29. 2 Первая
- 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 1.30. 1 До 5 лет
- 1.30. 2 Свыше 30 лет
- 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
- 1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
- 1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников
- 1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

2. ИНФРОСТРУКТУРА

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров

2.4.2 С медиатекой

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

Показатели структурного подразделения (отделения дошкольного образования детей)

1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)

1.1.3 В семейной дошкольной группе

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет

1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода

1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)

1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования

1.5.3 По присмотру и уходу

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:

1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.8.1 Высшая

1.8.2 Первая

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет

1.9.2 Свыше 30 лет

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.14 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1.15.1 Музыкального руководителя

1.15.2 Инструктора по физической культуре

1.15.3 Учителя-логопеда

1.15.4 Логопеда

1.15.5 Учителя-дефектолога

1.15.6 Педагога-психолога

2 ИНФРАСТРУКТУРА

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

2.3 Наличие физкультурного зала

2.4 Наличие музыкального зала

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

Показатели деятельности ГБОУ средней школы № 18 Санкт-Петербурга по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Показатель

1. Общая численность обучающихся, в том числе:

Детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)

Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)

2. Численность обучающихся, занимающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг

3. Численность / удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся

4. Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся

5. Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в т.ч.

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

-дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей

-дети-мигранты

-дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

6. Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся

7. Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в т.ч.

-на муниципальном уровне

-на региональном уровне

-на межрегиональном уровне

-на федеральном уровне

-на международном уровне

8. Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в т.ч.

-на муниципальном уровне

-на региональном уровне

-на межрегиональном уровне

-на федеральном уровне

-на международном уровне

9. Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в т.ч.

-на муниципальном уровне

-на региональном уровне

-на межрегиональном уровне

-на федеральном уровне

-на международном уровне

10. Количество массовых мероприятий, проведенных ОДОД, в т.ч.

-на муниципальном уровне

-на региональном уровне

-на межрегиональном уровне

-на федеральном уровне

-на международном уровне

11. Наличие в ОДОД системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания

4. Примерная структура аналитической части отчета о результатах самообследования

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1.1. Лицензия, аккредитация, контактная информация

1.2. Страницы истории

1.3. Материально-техническое обеспечение

1.4. Педагогический состав

1.5. Контингент учащихся

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- 2.1. Перечень образовательных программ, реализуемых ОУ
- 2.2. Эффективность реализации общеобразовательных программ
- 2.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах
- 2.4. Результаты единого государственного экзамена
- 2.5. Реализация программ дополнительного образования
- 2.6. Результаты участия обучающихся в районных, городских, Всероссийских и Международных конкурсах

3. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Обеспечение безопасности
- 3.2. Здоровьесбережение
- 3.3. Организация питания
- 3.4. Спортивная жизнь школы
- 3.5. Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 4.1. Патриотическое воспитание
- 4.2. Воспитание сценой
- 4.3. Экскурсионные мероприятия для учащихся
- 4.4. Калейдоскоп событий

5. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

- 5.1. Повышение квалификации
- 5.2. Участие в профессиональных конкурсах, общественная активность педагогов