

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ средняя школа № 18 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Образовательной организации
(протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ средняя школа № 18
Санкт-Петербурга
№ 366 от «28» августа 2023 г.

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(протокол от 28.08.2023 № 1)

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей (законных
представителей)
(протокол от 28.08.2023 № 1)

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 18 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт–Петербург
2023

Содержание

Общие сведения	3
Раздел I. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	5
1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО для планирования работы в 2022-2023 учебном году.	5
1.2 Анализ выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год	9
Раздел II. План работы на 2023-2024 учебный год	34
2.1 Цели и задачи	34
2.2 Основные направления развития организации в 2023-2024 учебном году	34
2.3 Мероприятия по реализации плана в 2023-2024 учебном году	37
2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2023-2024 учебного года	55
Раздел III. Система внутреннего мониторинга	56
3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2023-2024 учебном году	56
3.2 Контроль за организацией образовательного процесса	56
3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля	57
Приложения к плану на 2023-2024 учебный год:	59
1. План Совета родителей (законный представителей)	
2. План мероприятий по пожарной безопасности	
3. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей	
4. План работы по предупреждению детского травматизма	
5. Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.	
6. План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год	
7. Отчет о планируемом повышении квалификации педагогов на 2024 год и плановый период 2025-2026 годы	
8. План аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ОО;
- ✓ Программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199155, Санкт-Петербург, проспект КИМа, д.9, к.2, лит А

Телефон/факс: 8(812)417-24-21.

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ОДОД является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ОДОД является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В ОДОД функционируют:

5 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа кратковременного пребывания «Утро» для детей 1,5-3 лет;
- ✓ младшая группа для детей 3-4 лет;
- ✓ средняя группа для детей 4-5 лет;
- ✓ старшая группа для детей 5-6 лет;
- ✓ подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет

Количество мест: нормативная наполняемость - 96 человек. Наполняемость – 119 %.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, из них:

- ✓ 4 группы в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе;
- ✓ 1 группа в режиме кратковременного пребывания детей (3,5 часа без организации питания и сна) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются **психолого-педагогические условия**:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;

- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО-2021 для планирования работы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Текущий уровень	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов			Уровень риска
			Благоприятные возможности	Уровень	Риски	
1	Образовательные ориентиры	4	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2022-2025 гг., а также указаны целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 28.08.2023.	4	Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.	1
2	Образовательная программа	3	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 28.08.2023, соответствуют районным	4	Низкие риски, образовательные программы написаны на	0

			методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.		уровне, превышающем требования ФГОС ДО	
3	Содержание образовательной деятельности	3	Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2022 года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2022-2023 уч .году освоены новые педагогические технологии: робототехника, LEGO-конструирование, STEM-лаборатории.	3	Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации Отсутствие описания разработок в области формирования предпосылок функциональной грамотности	2
4	Образовательный процесс	3	В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на	3	Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.	1

			Педагогическом совете ОДОД 28.08.2023.			
5	Образовательные условия	2	<p>В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов.</p> <p>В образовательной организации разработано и реализуется положение о самообразовании педагогов.</p> <p>В 2022-2023 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: изготовлены пособия и дидактические материалы по направлениям «Финансовая грамотность», «Робототехника», «LEGO-конструирование».</p> <p>В течение 2022-2023 уч. года продолжалось пополнение библиотеки методического кабинета.</p>	3	<p>У образовательной организации отсутствует собственный бассейн.</p> <p>Организации требуется внедрение модели наставничества «педагог-педагог».</p>	3
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2	В направлении «Доступная среда» в 2022 году внедрена пространственная навигация внутри образовательной организации	3	Материально-технические условия образовательной организации не позволяют организовать доступность для всех категорий инвалидов	3
7	Взаимодействия с родителями	3	В 2022-2023 уч. году проведены	3	Низкие риски	0

			<p>запланированные мероприятия с родителями в полном объеме.</p> <p>По итогам диагностики родителей выпускников в 2023 году – высокий уровень удовлетворенности родителей.</p>			
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	<p>В 2022-2023 уч. году проведены запланированные мероприятия в области здоровьесбережения.</p> <p>Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям.</p> <p>В 2022 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных в соответствии с требованиями изменившейся нормативно-правовой базы и политикой импортозамещения.</p>	3	<p>Выстроенная модель образовательной деятельности уязвима при превышении эпидемического порога инфекционных заболеваний.</p> <p>Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности.</p>	2
9	Управление и развитие	3	<p>Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ОДОД.</p> <p>Внедрено ВСОКО в полном объеме, в 2022 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО.</p>	4	Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования.	1

			В 2022 году внедрена новая система годового планирования.			
--	--	--	---	--	--	--

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2023-2024 уч. году:

- ✓ Внедрение проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- ✓ Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности у дошкольников.
- ✓ Совершенствование работы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Разработка, внедрение и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ОДОД в 2023-2024 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год

Результативность работы по снижению рисков

	Образовательная область	Задачи плана 2022-2023 уч. год	Выполненные мероприятия
1	Планируемые образовательные результаты	<p>В раннем возрасте (до 3-х лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «У ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому 	Ежегодный мониторинг освоения обучающимися Образовательной программы ДО, по результатам которого стоит отметить успешное освоение обучающимися ОДОД Образовательной программы ДО в своей возрастной категории.

		<p>подобное)» [ФОП ДО, п.15.2];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них» [ФОП ДО, п.15.2]; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – «ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких» [ФОП ДО, п.15.2]; демонстрирует первоначальные представления о городе, в котором живет; – «ребенок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения» [ФОП ДО, п.15.2]»; – «ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки дождик, 	
--	--	--	--

		<p>шарики; лепит палочки, колечки, лепешки» [ФОП ДО, п.15.2];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначения многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе» [ФОП ДО, п.15.2]; – «ребенок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково общается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»)» [ФОП ДО, п.15.2]. <p>В дошкольном возрасте: к 4-м годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм» [ФОП ДО;15.3.1]; – «ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические движения под музыку» [ФОП ДО;15.3.1]; – «ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении 	
--	--	---	--

		<p>упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе» [ФОП ДО;15.3.1];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок владеет культурно-гигиенические навыки: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье» [ФОП ДО;15.3.1]; – «ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок демонстрирует интерес к сверстникам, в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения» [ФОП ДО, 	
--	--	---	--

		<p>15.3.1];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее – педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривая иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной 	
--	--	---	--

	<p>деятельности со взрослыми и сверстниками, полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего характера» [ФОП ДО, 15.3.1];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям» [ФОП ДО, 15.3.1]; – ребенок знает об объекте ближайшего окружения: Санкт-Петербурге, его достопримечательностях и традициях [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок способен создавать простые образы в рисовании и 	
--	---	--

		<p>аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим ее анализом» [ФОП ДО, 15.3.1];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок активно взаимодействует со сверстником в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов» [ФОП ДО, 15.3.1]; – «ребенок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения» [ФОП ДО, 15.3.1]. <p>К 5-ти годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок демонстрирует 	
--	--	---	--

		<p>хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики рук, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность» [ФОП ДО, 15.3.2];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослыми, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к положительным формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих, по примеру педагога проявляет сочувствие» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста» [ФОП ДО, 15.3.2]; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – «ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению воспитателя может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок самостоятелен в самообслуживании» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого 	
--	--	---	--

		<p>составляет описательные рассказы и загадки» [ФОП ДО, 15.3.2];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок задает много вопросов поискового характера; включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы» [ФОП ДО, 15.3.2]; – ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, 	
--	--	---	--

		<p>достижениях, семье семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в образовательной организации, имеет представления о малой родине, названии города, улицы, некоторых памятных местах [ФОП ДО, 15.3.2];</p> <p>– «ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их» [ФОП ДО, 15.3.2];</p> <p>– «ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности» [ФОП ДО, 15.3.2];</p> <p>– «ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события» [ФОП ДО, 15.3.2];</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – «ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, использует выразительные и изобразительные средства» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности)» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки» [ФОП ДО, 15.3.2]; – «ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог и игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх» [ФОП ДО, 15.3.2]. <p>К 6-ти годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в 	
--	--	--	--

		<p>двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих» [ФОП ДО, 15.3.3];</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – «ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи» и образовательной организации [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок владеет представлениями о безопасно поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного 	
--	--	--	--

		<p>общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность» [ФОП ДО, 15.3.3];</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – «ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними» [ФОП ДО, 15.3.3]; – ребенок проявляет познавательный интерес к Санкт-Петербургу, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается 	
--	--	--	--

		<p>музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <p>– «ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами» [ФОП ДО, 15.3.3].</p> <p>– Планируемы образовательные</p>	
--	--	---	--

		<p>результаты на этапе завершения дошкольного образования (к концу дошкольного возраста):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «У ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказывать помощь и поддержку другим 	
--	--	---	--

		<p>людям» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок стремится сохранять позитивную самооценку» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие)» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению 	
--	--	--	--

		<p>правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему» [ФОП ДО, 	
--	--	--	--

		<p>15.3.3];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых 	
--	--	---	--

		<p>существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой 	
--	--	---	--

		<p>ситуации» [ФОП ДО, 15.3.3];</p> <ul style="list-style-type: none"> – «ребенок владеет разными формами и видами игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным соблюдением правил всеми участниками» [ФОП ДО, 15.3.3]; – «ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению» [ФОП ДО, 15.3.3]. 	
2	Образовательная программа		Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3	Содержание образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать работу по развитию у обучающихся элементарных математических представлений с использованием различных технологий и занимательного материала, по формированию у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности за счет 	Участие педагогов и обучающихся в городских и районных конкурсах.

		обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения	
4	Образовательный процесс	Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах патриотического воспитания через активное познание культурно-исторического наследия родного города и края и современных технологий обучения.	Реализован проект «Родословная семьи» в средней группе. Участие педагогов в районном конкурсе по Петербурговедению.
5	Образовательные условия	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности, а также по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.	Изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника. Изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие формированию у дошкольников основ финансовой грамотности. Приобретено оборудование: Цифровая STEAM – лаборатория для дошкольников, наборы конструкторов «ЛЕГО», развивающие пособия.
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.	Образовательная организация участвовала в районном фестивале «Осенняя мозаика», учитель-логопед являлась членом районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.
7	Взаимодействия с родителями	Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО	Для взаимодействия с родителями были запущены группы в VK, мессенджеры. Реализованы следующие детско-родительские проекты: «Родословная семьи» (средняя группа); «Родительский клуб» (подготовительная группа)
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения	Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100%

9	Управление и развитие		В связи с вступлением в силу новых показателей региональной модели оценки качества (Распоряжение Комитета по образованию от 17.08.2021 № 2314-р « О внесении изменения в Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р») изменено положение о составлении отчета по самообследованию.
---	-----------------------	--	---

Мониторинг эффективности годового плана в части достижения целей

Драйверы развития: области «Образовательные программы», «Управление и развитие», что связано с изменением нормативно-правовой базы.

РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ОДОД на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание образовательного пространства в ОДОД ГБОУ средняя школа №18 Санкт-Петербурга в соответствии с актуальными планируемыми образовательными результатами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи:

- ✓ Повысить инновационную активность педагогов в вопросах распространение собственного педагогического опыта (дидактических материалов, методических разработок) через участие в мероприятиях различного уровня.
- ✓ Продолжать работу в направлении дополнительного образования детей, соответствующие запросам родителей (законных представителей).
- ✓ Усовершенствовать процесс STEAM-образования в ОДОД, направленного на формирование основ научно-технического творчества и интеллектуальных способностей старших дошкольников в условиях детской универсальной STEAM – лаборатории.
- ✓ Способствовать формированию благоприятных условий в ОДОД для успешной адаптации детей – билингвов, развитие навыков речевого общения с участниками образовательного процесса на русском языке.

2.2 Основные направления развития организации в 2023-2024 учебном году

№	Область деятельности	Текущий	Направления развития
---	----------------------	---------	----------------------

п/п		уровень района или организации (участника МКДО)	Направления развития в соответствии с МКДО	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	3,87	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических консилиумов.
2	Образовательная программа	3,08	Основная образовательная программа ДОО, образовательные программы ДОО	Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела. Разработка методического сопровождения преемственности формирования функциональной грамотности в рамках дошкольного образования. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде. Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России
4	Образовательный процесс	3,22	Поддержка инициативы дошкольников Игра	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение недели игровых проектов.

			<p>Проектно-тематическая деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность и экспериментирование</p> <p>Использование информационных технологий</p>	<p>Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.</p> <p>Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.</p>
5	Образовательные условия	3,24	<p>Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы</p> <p>Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)</p>	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок.
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,95	<p>Инклюзия в группе</p> <p>Работа с детьми-инвалидами</p>	<p>Проведение семинара «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.</p> <p>Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида.</p> <p>Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов</p>
7	Взаимодействия с родителями	3,47	Участие родителей в образовательной деятельности	<p>Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение групп в VK</p> <p>Организация родительского клуба для молодых родителей.</p>

				Проведение детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей).
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Разработка пакета документации по организации медицинского сопровождения обучающихся. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.
9	Управление и развитие	3,33	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Переход на новый формат плана образовательной организации на учебный год, учитывающий результаты МКДО.

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Критерий эффективности
Образовательные ориентиры					
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 уч. года	100% педагогов имеют положительный опыт конструирования индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	Вовлечение персонала не менее 25%
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)	Индивидуализация образования (ведение ИОМ, индивидуальное планирование в	Документирование (ИОМ, протоколы) в каждой группе ДОО

				календарно-тематическом планировании на основе результатов диагностики).	
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Руководитель ОДОД Курирующий педагог-психолог районного учебно-методического объединения педагогов-психологов.	Ноябрь - декабрь 2023 (диагностический), май 2024 (итоговый)	Выявление детей с подозрением на ОВЗ для направления на ПМПК (территориального и городского уровней). Определение динамики коррекционно-развивающей работы.	Документирование (протоколы), соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).
Образовательная программа					
1.	Принятие и реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ежегодными изменениями примерного календарного плана воспитательной работы и организационного раздела.	Педагогический совет ДОО	Август 2023 2023-2024 учебный год	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80% Оценка качества новой редакции Педагогическим советом ДОО
2.	Разработка методического сопровождения пропедевтики формирования функциональной грамотности в рамках дошкольного образования.	Педагогический совет ДОО	Апрель 2024	Методическое сопровождение представлено в рамках мероприятий РМО, внедрено в образовательный	Оценка качества методических разработок Педагогическим советом ДОО

				процесс	
3.	Внедрение новых и продолжение работы с имеющимися дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОО	Октябрь 2023	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы получили положительную оценку по шкале удовлетворенности родителями (законными представителями), обучающиеся участвуют в конкурсах.	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
Содержание образовательной деятельности					
1.	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде.	Педагогический совет ДОО	Май 2024	Разработан пакет ЛНА и методических разработок	Оценка качества программ Педагогическим советом ДОО
2.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: - Организация встреч со знаменитыми жителями нашего города: Представители Совета ветеранов, Представители и культурных организаций города. - Организация экскурсии в детскую библиотеку. - Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 уч. года	Положительная динамика интереса и познавательной активности обучающихся	Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте официального сайта ДОО

	с учебно-календарным графиком.				
Образовательный процесс					
1.	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.	Старший воспитатель	Январь 2024 года	Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и культурных практик.	Результаты конкурса рассмотрены на Педагогическом совете ДОО
2.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2024 года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе
3.	Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.	Воспитатели	Февраль 2024 года	Пополнена база знаний исследовательской деятельности и экспериментирования	Не менее 1 проекта в каждой группе на средних, старших и подготовительных группах.
4.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2023-2024 уч. года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО	Не менее 2-х ЭОР или ПО
5.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	Воспитатели	В течение 2023-2024 уч. года	Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы соответствует требованиям действующего законодательства	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Образовательные условия					
1.	Озеленение прогулочных площадок, установка стенов безопасности на прогулочных площадках.	Зам.заведующего по АХП	В течение 2023-2024 уч. года	Прогулочная площадка оснащена стендами безопасности	Оборудование соответствует требованиям безопасности, озеленение соответствует требованиям санитарного законодательства
2.	<p>Пополнение РППС игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию. 	Воспитатели	В течение 2023-2024 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Игровая деятельность»	В каждой группе произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС
	<p>Обогащение РППС «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа; 	Руководитель физического воспитания, воспитатели	В течение 2023-2024 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Физическое развитие»	В физкультурных уголках групп произошло обновление не менее 1-х компонента пополнения РППС, в физкультурном зале не менее 3-х компонентов

	- Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов				
	Познавательное развитие: - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;	Воспитатели	В течение 2023-2024 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Познавательное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
	Социально-коммуникативное развитие: Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;	Воспитатели	В течение 2023-2024 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
	Речевое развитие: - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития	Воспитатели	В течение 2023-2024 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Речевое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
	Художественно-эстетическое развитие: - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО и на официальном сайте ДОО. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций;	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования	В течение 2023-2024 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе и музыкальном зале

<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. - Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург. 				
<p>В методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения; - продолжить работу по созданию фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы). 	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 уч. года	В ДОО обогащено оснащение методического кабинета	Проведена работа в 2-х направлениях
Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (приложение №7)	Руководитель ОДОД	В течение 2023-2024 уч. года	Снижение дефицитов педагогов	Выполнение плана повышения квалификации не менее чем на 80%
Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение №8)	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 уч. года	Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями	Выполнение плана аттестации на 100%
<ul style="list-style-type: none"> - Составление и реализация планов самообразования педагогов - Составление персональных письменные отчетов по итогам реализации планов самообразования 	воспитатели	В течение 2023-2024 уч. года	Снижение дефицитов педагогов	Наличие планов самообразования и отчетов за 2022-2023 уч.г. у 100% постоянных

					сотрудников.
	<p>Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи – Дни открытых дверей для родителей – Открытые мероприятий для педагогов ДОО при подготовке к Педагогическим советам – Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района – Открытые мероприятия для аттестации 	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 уч. года	Реализация требований к открытости образовательной организации	Наличие документов и новостей о каждом мероприятии.
	<p>Семинары, мастер-классы, практикумы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» – Проведение семинара «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений» – Семинар-практикум (в рамках одного из проектов программы развития «Поддержка семей, имеющих детей») 	<p>Педагог-психолог, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>октябрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p> <p>февраль 2024</p>	Обогащение базы знаний ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов	Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении мероприятия в новостной ленте официального сайта ДОО
	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные по текущим вопросам. – Подгрупповые и групповые по текущим вопросам – Консультации специалистов по текущим вопросам. – Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания 	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 уч. года	Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении участников образовательного процесса	Наличие записей в журнале консультаций.

	Участие в конкурсах профессионального мастерства – Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Старший воспитатель, воспитатель Лыурова С.И.	В течение 2023-2024 уч. года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие в конкурсе, наличие информации о конкурсной активности в новостной ленте официального сайта ДОО
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами					
	Проведение семинара «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада»	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Обогащение базы знаний ДОО по вопросам инклюзивного образования	Наличие программы и материалов мероприятия.
	Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.	Старший воспитатель	Январь 2024	Учет детей-инвалидов и качества образовательной среды как пространства инклюзивного образования	Соблюдение сроков сдачи и полноты информации в отчете
	Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида.	Члены ППМПк	Октябрь 2023	Удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов	Наличие не менее 1 заполненного и реализованного индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида
	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2023-2024 уч. года	Повышение доступности образовательной организации в	Отчет в отдел образования

	<ul style="list-style-type: none"> – Итоги работы ДОО в 2022-2023 учебном году; – О подготовке к летнему оздоровительному периоду. – Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей) <i>Групповые родительские собрания</i> 		в течение 2023-2024 уч. года		
	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Входной контроль (исследование ожиданий) – Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования – Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга – Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года 	воспитатели	<p>В течение 2023-2024 уч. года</p> <p>Май 2024</p>	Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса	Вовлеченность родителей не менее 80%
	Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов)	Воспитатели, специалисты	В течение 2023-2024 уч. года	Психолого-педагогическое сопровождение родителей удовлетворяет их потребностям по итогам анкетирования	Ведение журнала консультаций родителей
	Праздники	Воспитатели, родители	В течение 2023-2024 уч. года	Родители вовлечены в деятельность ДОО	Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта ДОО
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии	В течение 2023-2024 уч. года	Обеспечение здорового качественного питания обучающихся и	Документы бракеражной комиссии

		Ответственный за организацию питания в ДОО		педагогов.	
	Разработка пакета документации по организации медицинского сопровождения обучающихся.	Руководитель ОДОД, руководитель Службы здоровья	Сентябрь 2023	Разработан и утвержден пакет ЛНА по организации медицинского сопровождения обучающихся	ЛНА ДОО по направлению соответствуют требованиям действующего законодательства
	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2023	Разработан и утвержден пакет ЛНА по охране труда	ЛНА ДОО по охране труда соответствуют требованиям действующего законодательства
Управление и развитие					
	Переход на новый формат календарного плана образовательной деятельности на учебный год, учитывающий результаты МКДО.	Старший воспитатель	Август 2023	В публикуемом на сайте плане используется новая форма.	План принят общим Собранием работников ОУ
	Заседания Педагогического совета ДОО: Педсовет № 1 Основные направления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году в аспекте современного законодательства» Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива. 1. Основные задачи городского педагогического совета 2. Цели и задачи работы ДОО на 2023 – 2024 учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную	Педагогический совет ДОО	Август 2023	Методическое развитие ДОО	Протоколы Педагогического совета ДОО (не менее 4-х в течение учебного года)

<p>деятельность ДОО на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Педсовет № 2 «Предпосылки формирования функциональной грамотности в дошкольном возрасте: организация деятельности педагогов в контексте образовательного стандарта» Форма проведения: деловая игра. Цель: повышение уровня знаний педагогов о функциональной грамотности, интереса к внедрению в практику работы с дошкольниками методов пропедевтики функциональной грамотности. Повестка: 1. «Актуальность пропедевтики функциональной грамотности в детском саду» 2. Модель формирования предпосылок функциональной грамотности в детском саду 3. Деловая игра 4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами примеров приемов и методов пропедевтики функциональной грамотности. 5. Решение педагогического совета ДОО.</p> <p>Педсовет № 3 «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей – билингвов, развитие навыков речевого общения с участниками образовательного процесса» Цель: обогащение представлений педагогов о детях-билингвов и работы с ними. Повестка: 1. Методы и приемы работы с детьми-</p>		<p>Декабрь 2023</p> <p>Март 2024</p>		
---	--	--------------------------------------	--	--

	<p>бilingвами. 2. Представление отчета о работе по внедрению программы адаптации детей-бilingгов в ДОО. 3. Решения Педагогического совета ДОО.</p> <p>Педсовет № 4 «Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2023– 2024 учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Определение проблемных вопросов на 2024-2025 уч.год 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда 4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год. 5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.</p>		<p>Май 2024</p>		
	<p>Мероприятия по профилактике коррупции</p>	<p>Ответственный за противодействие коррупции</p>	<p>В течение 2023-2024 уч.года</p>	<p>Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства</p>	<p>Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. – Обсуждение итогов диагностики детей. – По выполнению инструкций по 	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Ответственный за</p>	<p>В течение 2023-2024 уч.года</p>	<p>Проведение системы организационной работы, способствующей решению оперативных</p>	<p>Наличие протоколов рабочих совещаний</p>

	<p>охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медико- психолого-педагогические совещания: – по вопросам адаптации детей к ДОО; – Закаливание в ДОО; – Анализ заболеваемости за год – Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ 	<p>охрану труда</p> <p>Руководитель ОДОД</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель службы здоровья</p> <p>Старший воспитатель</p>		<p>вопросов управления</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период – Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности. – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Первые заседания коллегиальных органов управления ДОО – Паспорт безопасности ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Руководитель ОДОД, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ДОО Заместитель заведующего по АХЧ</p>	<p>Август/ Сентябрь 2023</p>	<p>Обеспечение стабильной работы ДОО</p>	<p>Выполнение требований действующего законодательства</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчета по самообследованию – Подготовка отчета о деятельности ВСОКО – Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения – Анализ нормативной документации деятельности ДОО – Издание ЛНА на начало календарного года – Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания – Статистический отчет по дополнительному образованию – Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования. – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Рабочая группа</p> <p>Руководитель ОДОД</p> <p>Ответственный за охрану труда</p> <p>Руководитель ОДОД</p> <p>Руководитель ОДОД</p> <p>Руководитель ОДОД</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель ОДОД</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Обеспечение стабильной работы ДОО</p>	<p>Выполнение требований действующего законодательства</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Врач</p> <p>Руководитель ОДОД</p> <p>Руководитель ОДОД</p>	<p>Февраль 2024</p>	<p>Обеспечение стабильной работы ДОО</p>	<p>Выполнение требований действующего законодательства</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Руководитель ОДОД</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Обеспечение стабильной работы ДОО</p>	<p>Выполнение требований действующего законодательства</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Публикация отчета о самообследовании – Проведение месячника по благоустройству – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Руководитель ОДОД	Апрель 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Сдача паспортов КСОБ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Руководитель ОДОД	Май 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Проведение ремонтных работ – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Подготовка ДОО к новому учебному году – Участие в опросах по формированию бюджета на 2024 год – Ведение баз «Параграф», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся и в части родительской платы 	Руководитель ОДОД	Лето 2024	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Повышение качества деятельности		Снижение рисков		Планируемые результаты мероприятий
		Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	
1	Образовательные ориентиры	3,87	4,00	1	0	Повышение документированности ценностей ДОО, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ДОО
2	Образовательная программа	3,08	3,5	0	0	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	3,22	3,35	2	1	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ДОО готово к работе с детьми-билингвами и инофонами.
4	Образовательный процесс	3,22	3,35	1	0	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
5	Образовательные условия	3,24	3,30	3	2	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного образования	2,95	3,00	3	2	Повышена доступность образовательной среды ДОО

	лицами с ОВЗ и инвалидами					
7	Взаимодействия с родителями	3,47	3,55	0	0	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3,25	2	1	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	3,33	3,50	1	0	Внедрена современная организационная управленческая культура

РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2023-2024 учебный год

- 1) Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- 2) Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- 3) Результативность в отношении рисков и возможностей.
- 4) Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- 5) Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- 6) Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам

Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследовании
Тематический контроль - апрель	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ДОО	справка по результатам

3.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале с указанием срока исправления

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+		+				+		
Выполнение режима прогулки		+				+			
Организация питания в группах	+				+			+	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и КП						+			
Организация режимного момента (умывание)							+		
Проведение закаливающих мероприятий									+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
Подготовки воспитателя к занятиям		+						+	
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Физическое развитие» (ЗОЖ)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (нормы и ценности/общение/самостоятельность)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)							+		

Материалы и оборудование для реализации образ. области «Речевое развитие» (знакомство с детской литературой)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+			
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (сенсорика)						+			
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	+								
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)					+				
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)					+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+				+			
Проведение родительских собраний	+			+					+

ПРИЛОЖЕНИЯ

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №18 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2023

**План работы Совета родителей (законных представителей)
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ДОО, с локальными нормативными актами ДОО	Август	Руководитель ОДОД, Старший воспитатель, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Старший воспитатель, члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ДОО и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ДОО.	Январь	Руководитель ОДОД, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ДОО и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май	Председатель СР Руководитель ОДОД	

**План мероприятий по пожарной безопасности
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Задача:

1. Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Руководитель ОДОД
Проведение общего собрания работников ДОО по вопросам ПБ	Август/сентябрь	Руководитель ОДОД
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь	Руководитель ОДОД
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных групп по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Подготовка и проведение районного мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»	Апрель	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течение года	
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
4. Работа с родителями		
Подготовка и включение презентации для Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		
Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		

**Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Руководитель ОДОД
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ДОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ДОО. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Руководитель ОДОД
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОО действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

**План работы по предупреждению детского травматизма
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Руководитель ОДОД
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОО Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОО в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ДОО, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получение травмы	Руководитель ОДОД Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДДОУ и на прогулочных площадках»	Сентябрь, январь	Руководитель ОДОД
Контролю за состоянием помещений ДОО с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ДОО.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель, Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДОО на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель

**Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
<i>Образовательная программа дошкольного образования</i>		
«День родного языка» проект по развитию речи и воспитанию патриотизма	01.09.2023-09.09.2024	Воспитатели: Лепатрова О.Н. Павлова В.Г.
«Блокада» проект социально-коммуникативной направленности и воспитанию патриотизма	10.01.2024-31.01.2024	
«Зеленый подоконник» проект по познавательной-исследовательской деятельности	01.03.2024-31.05.2024	
«Этот день Победы» познавательный-творческий проект для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	08.05.2024-12.05.2024	Воспитатель: Филиппова А.Л. Педагог-психолог: Кагирова Ю.И.
«Русские народные сказки» проект по развитию речи детей раннего возраста	01.10.2023-30.11.2023	
«Семья на ладошке» проект по патриотическому воспитанию детей раннего возраста	01.12.2022-31.01.2024	
«Мы посадим огород» проект по экологическому воспитанию детей раннего возраста	01.03.2024-31.05.2024	Воспитатель: Стрелкова Ю.А. Гагиева А.А.
«Традиции моей семьи» проект по социально-коммуникативному развитию и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (4-5 лет)	01.10.2023-30.03.2024	
«Скоро, скоро Новый год!» проект по познавательному развитию детей дошкольного возраста (4-5 лет)	01.12.2023-30.12.2023	
«В детский сад с улыбкой» проект по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста (3-4 лет)	01.09.2023-30.09.2023	Воспитатели: Пузанская М.М. Фомченкова Е.С.
«Дикие и домашние животные» проект по познавательному развитию детей дошкольного возраста (3-4 лет)	01.11.2023-30.11.2023	
«Елочка-красавица» проект по познавательному развитию детей дошкольного возраста (3-4 лет)	01.12.2023-31.12.2023	
«Огород наш, огород, что на нем у нас растет?» проект по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста (3-4 лет)	01.03.2024-31.05.2024	Воспитатели: Льюрова С.И. Кучеренко Ю.И.
«Люби и знай свой родной край» проект для детей дошкольного возраста (5-6 лет) по воспитанию патриотизма и социально-коммуникативному развитию	01.11.2023-31.12.2024	
«Масленица» проект по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (5-6 лет)	11.03.2024-17.03.2024	
«Огород на окне» проект по познавательной-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5-6 лет)	18.03.2024-31.05.2024	
«Поклонимся великим тем годам» познавательный-творческий проект для детей дошкольного возраста (5-6 лет), посвященный Дню Победы	08.05.2024-12.05.2024	

**План летней оздоровительной работы
структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Задачи:

1. Совершенствование физического развития обучающихся через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Формировать представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых, используя разнообразные формы работы.

Организация методической работы с педагогическими работниками	Дата	Мероприятия для обучающихся	Дата	Взаимодействие с родителями	Дата
<p><u>Консультации:</u> - «Как организовать работу летом по СанПин?» - «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке» - «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом»</p> <p><u>Педагогический совет:</u> Подведение итогов летней оздоровительной кампании</p> <p><u>Руководство инновационной деятельностью:</u> - Творческий час «Проект STEM-лаборатории». STEM-технологии в ДОО</p>	Июнь	Музыкально-спортивное развлечение: «Олимпийские игры»	Июнь	<p><u>Наглядно-информационные формы взаимодействия:</u> - Оформление и обновление информационных материалов на стендах и официальном сайте ДОО. <u>Информационно-аналитические формы взаимодействия:</u> Анкетирование родителей из ДОО Василеостровского района Санкт-Петербурга «Давайте познакомимся» <u>Познавательные формы взаимодействия:</u> Консультации для родителей: -Цикл по безопасности (открытое окно, осторожное вождение и т.д.) -Развитие творческих способностей через мир экспериментирования. - Информационно-тематический листок для родителей по лексической теме «Мир профессий» - Все профессии нужны - все профессии важны. -Природоохранная акция «Знаки сделаем дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять»</p>	Июнь – июль
	Июль	Музыкально-экологический досуг «Путешествие в страну цветов»	Июнь		Июль
	Июль	Музыкально-спортивное развлечение «День супер героя»	Июнь		Июль
	Июль	Конкурс день рисунков на асфальте	Июнь		Июль
	Август	Музыкальный досуг «Герои русских сказок»	Июнь		Июль – июль
	Июль-август	Музыкально спортивный праздник «День здоровья»	Июль		Июль
	Июль-август	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	Июль		Июль
		Музыкально-спортивное развлечение «Наше солнечное лето!»	Июль	Июль	
		Детские театрализованные представления	1 раз в неделю /1раз в 2 недели	Июнь – июль	

**Отчет о планируемом повышении квалификации педагогов структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Дата последней аттестации	Форма повышения квалификации — Образовательное учреждение		
					2024	2025	2026
1	Гагиева Анна Александровна	Воспитатель	24.11.2020	30.12.2019	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района; АНО ДПО «Институт развития образования», Санкт-Петербург	-
2	Журавлева Ольга Германовна	Музыкальный руководитель	15.09.2022	20.12.2018	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	-	-
3	Кагирова Юлия Игоревна	Педагог-психолог / старший воспитатель	10.02.2022	24.11.2022/ 21.02.2023	-	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района; АНО ДПО «Институт развития образования», Санкт-Петербург
4	Кучеренко Юлия Игоревна	Воспитатель	20.06.2019	21.01.2021	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	-

5	Лепатрова Олеся Николаевна	Воспитатель	26.01.2022	30.12.2019	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района	-	-
6	Льюрова Светлана Ивановна	Воспитатель	29.12.2021	19.11.2020	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района
7	Павлова Виктория Георгиевна	Воспитатель	02.06.2020	24.11.2022	-	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района; АНО ДПО «Институт развития образования», Санкт- Петербург
8	Пузанская Марина Михайловна	Воспитатель	10.02.2022	23.03.2021	-	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района
9	Стрелкова Юлия Анатольевна	Воспитатель	20.06.2019	24.10.2019	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района	-
10	Филиппова Анна Леонидовна	Старший воспитатель / воспитатель	12.05.2022	24.11.2022 / 21.02.2023	-	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района; АНО ДПО «Институт развития образования», Санкт- Петербург
11	Фомченкова Екатерина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	09.06.2021	09.02.2023	-	-	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района; АНО ДПО «Институт развития образования», Санкт- Петербург

**План аттестации педагогов структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением математики
Василеостровского района Санкт – Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

№	ФИО сотрудника	Должность	Дата последней аттестации	Планируемый период (месяц, год) подачи документов на аттестацию
1	Журавлева Ольга Германовна	Музыкальный руководитель	20.12.2018	20.10.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 СУГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО**

РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Шапошников Александр Валерьевич, Директор

31.08.23 15:39(MSK)

Сертификат CCACBE7565C570402551ACF60AD4AC59