

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики**

**Василеостровского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

ШМО

Председатель ШМО


  
Богатова А.И.

Протокол №5  
от «26» июня 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом

Секретарь

  
Иванова С.В.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
ГБОУ СОШ №18

  
Шапошников А.В.  
Приказ №401.2  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «ХоббиТы»**

для обучающихся 7-9 классов

**Санкт-Петербург  
2023-2024**

Работа в кружке «ХоббиТы» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Актуальность.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Новизна программы состоит в том, что она показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства и составлена с требованиями ФГОС НОО. Учащиеся знакомятся в течение года с несколькими видами декоративно-прикладного искусства. Использование инструкционных и технологических карт по выбранному варианту позволяет работать самостоятельно, соединяя работу «ума» с работой рук, при этом учитель или ребёнок в своей группе имеет возможность оказать помощь менее подготовленным учащимся. Большой объём учебного материала предполагает организацию самостоятельной работы школьников в виде выполнения индивидуальных и коллективных творческих проектов. Начатую работу завершают до следующего занятия, занимаясь в свободное время.

Практическая значимость.

Особое место во внеурочной работе занимает кружковая деятельность. Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Это занятия практического жизненного опыта, освоения и постижения окружающего мира, красоты, гармонии. Прелесть детских изделий – в их неповторимости. Выставка детских работ дает возможность воспитанникам заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха.

Планируя работу кружка, невозможно обойтись без связи с учреждениями дополнительного образования, которые оказывают помощь в проведении выставок, праздников. Поэтому планируется участие детей в городских и областных конкурсах.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников.

Задачи:

- развитие тонко-координированных движений кисти руки для становления творческого воображения и способностей воспитанников;
- развитие у воспитанников внимания, воображения и чувства цвета;

- формирование интереса к творческой деятельности через работу с фетром;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, аккуратности, культуры общения.

Каждая деятельность включает объяснение материала, на основное время отводится практическая работа. В начале обучения каждой деятельности проводится индивидуальная работа. Особое внимание уделяется рабочему месту, освещенности помещения, правилам безопасности труда.

Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа кружка «ХоббиТы» рассчитана на детей 12-14 лет. Группа работает 1 раз в неделю по 90 минут, всего 34 занятия за учебный год. Практические занятия составляют большую часть программы.

Рекомендуемый минимальный состав группы – 8-10 человек.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

При прохождении курса внеурочной деятельности «ХоббиТы» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных результатов, предметных.

#### **Личностные результаты:**

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера:

- сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира;
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные:**

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### Познавательные:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### Коммуникативные:

Умение

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

#### Предметные:

- овладение методами решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- развитие навыков использования различных художественных материалов для работы в различных техниках, выбирать средства для реализации художественного замысла;

- использование художественного умения для создания изделий;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности**

1. Вводное занятие. План и задачи кружка. Правила поведения в кружке. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила безопасности труда. Определение длины рабочей нити. Закрепление нитки в иглу.

2. Технология выполнения изделий из фетра:

а) Проектирование и зарисовка эскиза будущего изделия.

б) Подбор подходящего по цвету фетра, необходимых инструментов и материалов.

в) Заготовка выкройки – шаблоны. Готовую выкройку перенести их на ткань - прикрепив с помощью булавок, обвести мелком и вырезать.

г) Приступить к соединению деталей вручную. На основную деталь нашить или наклеить более мелкие детали: глазки, носик, цветы.

д) Затем детали скалывают булавками, изнаночной стороной наружу (если это предусмотрено) и прошивают, оставляя отверстие для наполнителя. Достают булавки. Выворачивают, наполняют, зашивают открытый участок.

3. Заключительное занятие. Выставка работ учащихся. Анализ работы детского творчества за год. Награждение учащихся по итогам года. Рекомендации по совершенствованию полученных знаний, умений, навыков.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы.	2
2	Технология выполнения изделий из фетра	56
	Отработка петельного, обметочного, потайного швов	6
	Закладка на резинке	4
	Сувенир к Дню Матери (медвежонок, сердце – на выбор)	6
	Елочные игрушки	6
	Зимнее панно	4
	Корзинка цветов	4
	Подвеска для телефона «Зайка», «Киска»	4
	Изготовление игольницы с использованием швейной машины	8
	Украшение для цветочного горшка «Улитка», «Божья коровка»	6
	Объемный цветок в горшке	8
	Украшения из фетра	8
3	Заключительное занятие	2
	Итого:	68