


**ПРИНЯТО**


решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением  
математики Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 8 от « 18. 08. 2020 г.  
Председатель  (Е.В. Жоховская)

Мнение Совета родителей ГБОУ СОШ №18  
с углубленным изучением математики  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО**

Протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2020 г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом и.о. директора ГБОУ СОШ №18  
с углубленным изучением математики  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
 (Е.В. Жоховская)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 18. 08. 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ И /или ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРИ СОЧЕТАНИИ  
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ  
(ОЧНОГО И СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/САМООБРАЗОВАНИЯ)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о текущей и/или промежуточной аттестации при сочетании различных форм обучения (далее – Положение) разработано для регулирования образовательного процесса в условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ИМП Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-22648/18;
- ИМП Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования» от 18.04.2018 № 03-28-2516/20-0-0;
- Письмом Министерства Просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;
- Письмом Министерства Просвещения РФ «Об организации образовательного процесса» Рекомендации об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» от 08.04.2020 № ГД-161/04;
- ИМП Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования» от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0.
- ИМП Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

1.2. Положение определяет порядок прохождения текущей и/или промежуточной аттестации при сочетании различных форм обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №18 с углубленным изучением математики василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – школа) при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в формате, сочетающем очное обучение и семейное образование/самообразование, предусмотренных ст.17, пп.1-4 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Для всех форм получения общего образования в рамках основной образовательной программы действует Федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. *Смешанное обучение* – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий



дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.

*Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

*Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Сфлайн обучение* – это метод получения новых знаний без помощи Интернета в режиме реального времени при непосредственном взаимодействии учителя и ученика.

*Онлайн обучение* – это метод получения новых знаний с помощью Интернета в режиме реального времени при опосредованном взаимодействии учителя и ученика.

1.5. Школа вправе использовать смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеурочных, лабораторных или практических занятий, занятий дополнительного образования, а также во время текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются для решения задач индивидуализации, персонализации и персонификации образовательного процесса.

1.7. При организации смешанного обучения сохраняются следующие элементы:

<i>элементы очного обучения</i>	<i>элементы семейного образования</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся не отчисляется из школы и остается в ее контингенте;</li><li>• родители продолжают пользоваться электронным дневником;</li><li>• обучающийся может выполнять домашние задания, размещаемые в электронном журнале школы;</li><li>• обучающийся пользуется учебниками, полученными в школе;</li><li>• текущую и промежуточную аттестацию проводит школа;</li><li>• ребенок пользуется всеми академическими правами обучающегося.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ребенок не посещает школу;</li><li>• ответственность за освоение образовательной программы несут родители (законные представители) обучающегося.</li></ul>

1.8. Образовательные программы реализуются на основе смешанного обучения в зависимости от специфики образовательных задач, экспертизы дистанционного учебно-дидакто-методического комплекса и его представленности, наличия описания элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в рабочих программах по предметам.

1.9. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия



педагогического работника с обучающимися определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.10. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11. Основными элементами системы смешанного обучения являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и прошедшие внутреннюю экспертизу и оценку качества методическими объединениями учителей-предметников школы.

1.12. При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме офлайн и (или) онлайн с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- 1-4 кл – 15 минут;
- 5-7 кл. – 20 минут;
- 8-11 кл. – 25 минут.

## **2. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМАТЕ, СОЧЕТАЮЩЕМ ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ И СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ/САМООБРАЗОВАНИЕ**

2.1. В случае опасения за здоровье ребенка и проживающих вместе близких родители (законные представители) могут выбрать смешанный формат обучения, сочетающий очное обучение и семейное образование /самообразование. В этом случае родители (законные представители) информируют школу по форме, указанной в Приложении 1. Информировать отдел образования Василеостровского района Санкт-Петербурга не требуется.

2.2. Образовательные отношения между обучающимся и школой при выборе смешанного формата обучения не прерываются. На основании заявления родителя (законного представителя) обучающийся переводится на смешанный формат обучения, о чем издается распорядительный акт в течении 3 (трех) рабочих дней со дня подачи заявления.

2.3. Кроме, на который предоставляется выбор формата обучения, сочетающего очное обучение и семейное образование/самообразование, определяют родители в зависимости от эпидемиологической ситуации.



2.4. Обучающиеся, получающие образование в смешанном формате обучения, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) вернуться к очной форме обучения.

2.5. Возвращение на очную форму обучения происходит автоматически по окончании срока, указанного в заявлении, если других заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Очное посещение становится возможным при предоставлении в школу медицинской справки, допускающей обучающегося к очным занятиям, согласно Письму Минздрава РФ от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861.

2.6. При получении общего образования в формате смешанного обучения, школа несет ответственность за информирование родителей (законных представителей) о возможностях помощи обучающимся, перешедшим на данный формат обучения, за организацию и проведение текущей и промежуточной аттестации, а также за соблюдением академических прав обучающихся. Информирование родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения необходимой информации на сайте школы.

2.7. При получении общего образования в формате смешанного обучения, родители (законные представители) несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и освоение им образовательной программы, контролируют своевременное выполнение обучающимся учебных заданий.

2.8. Обучающиеся, выбравшие смешанный формат обучения, обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся очной формы обучения.

2.9. В течении 5 (пяти) рабочих дней после получения заявления о выборе смешанного формата обучения школа информирует родителей о порядке, сроках и графике промежуточной аттестации.

2.10. Родители вправе самостоятельно выстроить маршрут освоения учебных предметов или воспользоваться информацией, предоставляемой официальными органами управления образованием Санкт-Петербурга, например онлайн-уроками по основным предметам, которые ведут петербургские педагоги, региональным порталом дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>, консультациями студентов-тьюторов РГПУ им.А.И.Герцена и т.д.

2.11. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение могут осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.12. При смешанном обучении, дистанционных образовательных технологиях, электронном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах.

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

При организации смешанного обучения школа может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И /ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМАТЕ, СОЧЕТАЮЩЕМ ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ И СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ/САМООБРАЗОВАНИЕ**



3.1. Текущая аттестация проводится по согласованию с учителем, работающим в классе, в котором обучается ребенок, выбравший смешанную форму обучения.

3.2. Для прохождения текущей аттестации за четверть/полугодие обучающимся, осваивающим образовательную программу при сочетании очного обучения и семейного образования, необходимо выполнить не менее 3 (трех) работ по каждому предмету, согласно учебному плану.

3.3. В течение всего срока, указанного в заявлении, обучающийся, выбравший формат обучения, сочетающий очное обучение и семейное образование/самообразование, в электронном журнале школы отмечается как отсутствующий. Все текущие отметки (если таковые имеются) выставляются учителем поверх отметки «отсутствовал» с поясняющим комментарием.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться по выбору обучающегося и его родителей (законных представителей) очно и/или с помощью дистанционных образовательных технологий для всех форм ее проведения.

3.5. Перечень учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом образовательной программы школы, сроки и формы проведения промежуточной аттестации отражаются в расписании промежуточной аттестации.

3.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации готовит учитель, работающий в классе, в котором числится обучающийся, находящийся в смешанной форме обучения. Все контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составляются с учетом федерального государственного образовательного стандарта на основании рабочей программы учителя, учебника и учебных пособий, предусмотренных школой, в рамках материала, изученного за соответствующий период с классом, в котором числится обучающийся.

3.7. Формами проведения промежуточной аттестации являются: комбинированная контрольная работа, состоящая не менее чем из 3 (трех) отдельно оцениваемых частей; творческое задание, оцениваемое не менее чем по 3 (трем) параметрам; проектная/исследовательская работа, оцениваемая не менее чем по 3 (трем) параметрам. На основании текущих отметок (если таковые имеются) и трех отметок за любую из вышеуказанных форм промежуточной аттестации выставляется отметка за четверть/полугодие.

3.8. При выполнении контрольной работы с использованием дистанционных технологий учитель вправе ограничить время ее выполнения.

3.9. В случае если обучающийся находился на смешанном формате обучения менее 50 % учебных занятий и/или имеет достаточно текущих отметок, учитель по своему усмотрению может выставить отметку за четверть/полугодие, ориентируясь только на текущие отметки.

3.10. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются один раз в четверть/полугодие приказом по школе для всех обучающихся, выбравших формат обучения, сочетаний очное обучение и семейное образование/самообразование.

3.11. Результаты промежуточной аттестации отражаются учителем-предметником в электронном журнале не позднее чем через 3 рабочих дня после ее проведения.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные распоряжением или актом школы, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая ликвидируется в порядке, установленном



Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.13. Школа, родители (законные представители) обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования в формате обучения, сочетающем очное обучение и семейное образование/самообразование, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Экспертизу образовательных онлайн-платформ, выбор информационных ресурсов осуществляют методические объединения школы.

4.2. С целью обеспечения освоения основной образовательной программы обучающимися, выбравшими смешанное обучение, настоящим положением определяется функционал участников образовательных отношений:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного формата обучения;
- организуют образовательную деятельность (устанавливают режим работы, расписание занятий, график текущей и промежуточной аттестации, определяют электронные образовательные ресурсы);
- осуществляют контроль корректировки рабочих программ учителями;
- вносят изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяют количество часов, выделенных на учебные предметы.

Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, видах и формах контроля, технических средствах обучения);
- обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля, организуют контрольную работу с обучающимися, выбравшими смешанное обучение, посредством электронного дневника (портал «Петербургское образование»);
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ.

Обучающиеся:

- обучаются в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставляют информацию о степени освоения учебного материала; направляют на проверку учителю полученные задания;

Родители (законные представители):

- обеспечивают участие обучающихся в обучении в смешанном формате в соответствии с режимом работы школы, расписанием занятий, графиком текущей и промежуточной аттестации;
- контролируют своевременное выполнение обучающимся учебных заданий и направление их учителю;
- несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и освоение им образовательной программы.

4.3. Обучение с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может осуществляться при реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.



## Приложение 1

И.о. директора ГБОУ СОШ №18  
с углубленным изучением математики  
Василеостровского района г. Санкт-Петербурга  
Е.В. Жоховской  
от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)  
Контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Настоящим уведомляю Вас, что мой ребенок

\_\_\_\_\_,  
(ФИО ребенка)  
обучающийся \_\_\_\_\_ класса, не будет посещать образовательное учреждение  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ по семейным обстоятельствам.

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя)  
беру на себя ответственность за освоение образовательной программы, а  
также за жизнь и здоровье своего ребенка на указанный в заявлении срок.  
Прошу организовать проведение текущей и/или промежуточной аттестации  
за четверть/полугодие (нужное подчеркнуть).

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя)  
ознакомлен, что согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-  
11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в школы только при  
наличии справки от врача.

Дата

Подпись