

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского
района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 18
Протокол от 14.06.2022 № 14

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 18,
Приказ от 15.06.2022 № 253

_____ А.В. Шапошников
МП

С учетом мнения Совета родителей
протокол от 18.05.2022 № 1

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФГОС НОО**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 с углубленным изучением
математики Василеостровского района Санкт-Петербурга**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах,
в рамках реализации ФГОС НОО
2022 – 2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и возможностей школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д., а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. - Информационно - просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы

занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за четыре года обучения.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности начального общего образования выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Описание *форм, режима занятий и продолжительности занятий нелинейных курсов*, а также *планируемых результатов* (личностных, метапредметных) освоения программ внеурочной деятельности и форм их учета представлено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий линейных курсов – 45 минут, (35 минут в первом полугодии первого класса, 45 минут во втором полугодии). Продолжительность занятий нелинейных курсов внеурочной деятельности указана в рабочих программах.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы «Математические игры», «Музей в твоём классе», «Мы и окружающий мир», «Проектно-исследовательская деятельность», в которых выделены модули по формированию функциональной грамотности.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Петербургский калейдоскоп».

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает:

1. Информационно-просветительские занятия

Разговоры о важном. 1-4 классы. 1 час в неделю

2. «Учение с увлечением»

2.1. Линейный курс «Музей в твоём классе». 1-4 классы. 1 час в неделю.

2.2. Линейный курс «Мы и окружающий мир». 1 класс. 1 час в неделю.

2.3.Линейный курс «Расчетно-конструкторское бюро». 2-4 классы. 1 час в неделю.

2.4.Линейный курс «Математические игры». 1-4 классы. 1 час в неделю.

3. Проектно-исследовательская деятельность

3.1.Линейный курс «Проектно-исследовательская деятельность». 1-4 классы. 1 час в неделю.

4. Художественно-эстетическое направление

4.1.Линейный курс «Город мастеров». 1-4 классы. 1 час в неделю.

4.2.Линейный курс «Кисточка». 1-4 классы. 1 час в неделю.

5. Спортивно-оздоровительное направление

4.1. Линейный курс «Петербургский калейдоскоп». 1-4 классы. 1 час в неделю.

6. Информационная культура

6.1.. Линейный курс «Основы робототехники». 2-3 классы. 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №18 с углублённым изучением математики
на 2022 – 2023 учебный год
1 - 4 классы**

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю									
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Мы и окружающий мир»	1	1	1							
«Музей в твоём классе»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Кисточка»	1	1	1	1	1	1	1	1		1
«Расчётно-конструкторское бюро»				1	1	1	1	1	1	1
«Математические игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Город мастеров»	1	1	1	1	1	1	1	1		1
«Петербургский калейдоскоп»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1		1	1	1	1
Основы робототехники				1			1			
ИТОГО	8	8	8	8	8\1	7\1	8\1	8\1	6\2	5\2